

**Администрация
Куртамышского района
Курганской области**
641430, г. Куртамыш, ул. XXII
партсъезда, 40
телефон (факс) 2-13-94
e-mail: kurtadm@yandex.ru

**Итоговый отчет
Администрации Куртамышского
района
о результатах анализа состояния и
перспектив развития
системы образования за 2016 год**

г. Куртамыш

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Куртамышский район является крупной административно-хозяйственной единицей в Курганской области и расположен в её юго-западной части. Районный центр - г. Куртамыш расположен на расстоянии 55 км. от ближайшей железнодорожной станции Юргамыш. Район граничит на севере - с Юргамышским районом, на западе - с Целинным, Альменевским и Мишкинским районами, на востоке - с Кетовским, Притобольным и Звериноголовским районами, на юге - с республикой Казахстан.

Территория Куртамышского района составляет 3,9 тыс. кв. км. Состоит из г. Куртамыш и 20 сельских администраций, в которые входят 59 населённых пунктов. Удельный вес городского населения -56%, сельского-44%.

По предварительной оценке численность населения на территории Куртамышского района составляет 29,3 тыс. человек, в том числе в г. Куртамыше -16,7 тыс. человек. Родилось в 2016 году 383 ребенка, что на 16 детей меньше, чем в 2015 году (399 детей). Число умерших - 545 человек. Естественная убыль составила -162 человека. Число умерших превысило число родившихся в 1,4 раза. Количество родившихся уменьшилось на 4%, количество умерших увеличилось на 3,2% по сравнению с 2015 годом. В сельской местности родилось 142, умерло 277 человек. На 1000 человек населения в сельской местности приходится 11,1 родившихся и 21,7 умерших.

Количество проживающих на территории сократилось на 425 человек, в том числе за счёт миграционной убыли на 62%, за счёт естественной убыли – на 38%. По итогам миграции прибыло в район 1022 человека. Число выбывших с территории района составило 1285 человек.

Миграционная убыль составила 263 человека, что на 27,1% больше, чем за аналогичный период 2015 года.

На конец декабря 2016 года в ГКУ «ЦЗН Куртамышского района Курганской области» состояли на учёте 305 незанятых трудовой деятельностью граждан, из них официально признаны безработными 290 человек.

Численность безработных уменьшилась по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года на 9 человек или 3%. Уровень официальной (или регистрируемой) безработицы составил в 2016 году 2,3% экономически активного населения. По Курганской области данный показатель сохранился на уровне статистических данных 2015 г.: 1,9%.

Признаны безработными 667 человек. Зарегистрированы в качестве безработных 290 граждан, из них женщин -124 (42,7%), работающих по рабочим профессиям -214 человек, из сельских поселений 121 (41,7%), 50 граждан предпенсионного возраста (17,2%), 37- молодежь в возрасте до 35 лет (12%).

В 2016 году работодателями Куртамышского района заявлено 1789 вакансий, из них 63% для замещения рабочих профессий. На 31.12.2016 года остались незанятыми 154 вакансии, в том числе для замещения неквалифицированных рабочих-97. Из них по видам экономической деятельности:

- обработывающее производство-37;
- сельское хозяйство -47;
- оптовая и розничная торговля-1;
- государственное управление -15;
- образование-11;
- здравоохранение- 26;
- правовая и социальная работа -18.

Муниципальная система образования Куртамышского района включает 27 общеобразовательных организаций (8 средних школ, 12 основных школ, из них 3 филиала, 8 начальных школ, из которых 7 филиалов), с общим контингентом 3248 детей.

На территории Куртамышского района расположено 17 дошкольных образовательных организаций, из них 8 в статусе филиалов. Общий охват детей в возрасте от 1, 5 до 7 лет общеобразовательными программами дошкольного образования составляет 1247 детей, что на 8,01% выше, чем в 2015 году (1173 ребенка).

Система дополнительного образования представлена двумя образовательными учреждениями: Домом детства и юношества и Детско-юношеской спортивной школой. Охват детей образовательными услугами по общеобразовательным программам допобразования составляет 1382 детей (АППГ -1353 человека).

Учредителем муниципальных образовательных учреждений является Администрация Куртамышского района. Полномочия учредителя выполняет МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведён на основании:

- комплексного доклада №1 «Социально- экономическое положение Куртамышского района (январь – декабрь 2016 года);

- показателей деятельности муниципальной системы образования Куртамышского района за 2016 год;

- аналитических материалов об исполнении муниципальных программ в области образования за 2016 год;

- информации о выполнении программы комплексного социально- экономического развития Куртамышского района Курганской области на 2016 год и среднесрочную перспективу до 2018 года за 2016 год;

- информации ГКУ «ЦЗН Куртамышского района Курганской области» о занятости граждан в 2016 году;

- статистического отчета форма ОО-1;

- результатов опроса родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников по различным направлениям деятельности муниципальных образовательных организаций.

2. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования

2.1. Дошкольное образование

На территории Куртамышского района расположено 17 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 9 в статусе юридических лиц, 8 - в качестве филиалов общеобразовательных школ, 3 группы полного дня, работающих на базе Обанинской, Закомалдинской и Белоноговской ООШ. Кроме того, функционирует 14 групп кратковременного пребывания, оказывают услуги по дошкольному образованию 211 детям дошкольного возраста. Доля детей в возрасте от 3-х до 7 лет, охваченных дошкольным образованием через детские сады, группы кратковременного пребывания и культурно - образовательные центры, составляет 92% (АППГ- 80,2 %), что выше аналогичных показателей результатов прошлого года на 12,2%.

Постановка детей дошкольного возраста на очередь в детсады организована отделом образования Администрации Куртамышского района через муниципальную автоматизированную электронную систему. По состоянию на 31 декабря 2016 года дошкольные учреждения посещали 1274 ребенка дошкольного возраста, что составляет 53,08% от общего количества детей (АППГ- 44,8%). Охват детей учреждениями, реализующими общеобразовательные программы дошкольного образования, увеличился на 286 человек по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Рост показателя стал возможен благодаря введению в эксплуатацию здания нового детского сада №9 на 240 мест и отремонтированного здания детского сада № 4 на 80 мест (рис.1).

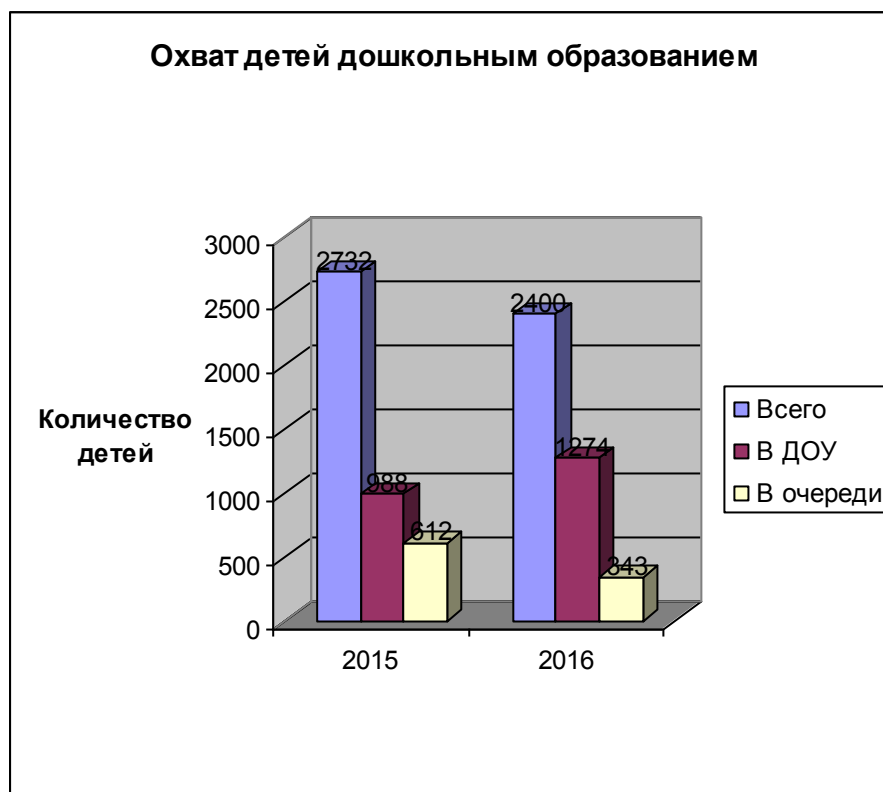


Рис. 1

Количество детей, состоящих в очереди отложенного спроса в муниципальной информационной системе «Комплектование» (дети от 1,5 до 7 лет) соответственно тоже снизилось и составило 179 детей, что на 25,9 % ниже показателя очередности за аналогичный период прошлого года (АППГ -690). Доступность дошкольного образования в целом по району составляет 86,2%, из них в сельской местности – 73,8% в г. Куртамыше – 98,5 %.

На 31.12.2016 года введённый в эксплуатацию новый детский сад оставался не укомплектованным в полном объёме: принято в дошкольное образовательное учреждение в отчетном периоде 98 детей, 142 места оказались не востребованы населением. Причиной не укомплектования ДОУ является его удалённость от центральной части г. Куртамышя.

Частных детских садов на территории Куртамышского района нет.

В 2016 году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Куртамышского района трудилось 312 человек, из них 9 заведующих детсадами, 8 руководителей филиалов и 135 педагогических работников. В 2016 году доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, стабилизировалась и составила 100%. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет в отчётном году 37,7% (в 2015 г.- 40,7%). Средний возраст педагогических кадров – 36,8 лет. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 48,8%. В рамках подготовки к внедрению профессионального стандарта в отчётном году проведена большая работа по переподготовке кадрового состава: получили соответствующее образование по профилю педагогической деятельности 48 работников дошкольных организаций.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2016 году составила 9,4.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере

общего образования в субъекте Российской Федерации отчетного периода составляет 96 % (18,9 тыс. руб.).

Учредителем передано муниципальным дошкольным учреждениям в оперативное управление 20 зданий для осуществления непосредственно образовательной и хозяйственной деятельности. Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 16,1 кв. м. (2015 г.- 9,4 кв.м).

Все муниципальные детские сады реализуют федеральный государственный стандарт дошкольного образования. В рамках развития материально – технической базы детских садов приобретено игрового оборудования, компьютерной техники и спортивного инвентаря на сумму 85,8 тыс. руб. Количество финансовых средств, выделяемых на создание условий для качественной реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, недостаточно.

100 % детских садов имеют водоснабжение и канализацию, 75% - центральное отопление. Три дошкольных учреждения (Нижевский, Косулинский детсады и Куртамышский детский сад №3) отапливаются дровами.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций 70,6%.

В дошкольных образовательных организациях персональных компьютеров, доступных для использования детьми, нет.

В учреждениях дошкольного образования созданы условия для получения образования данного уровня детьми- инвалидами: их удельный вес в общем количестве детей, посещающих детские сады, составляет 0,71 % (АППГ- 0,37%).

Социально значимыми направлениями в деятельности детских садов является реализация адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов, внедрение здоровьесберегающих технологий, формирование основ правильного питания и здорового образа жизни. Педагогами систематически проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в дошкольных учреждениях соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Дошкольными учреждениями заключены договоры о медицинском обслуживании с Центральной районной больницей. Обеспечено функционирование 9 лицензированных медицинских кабинетов на базе городских детсадов. Количество дней, пропущенных детьми по болезни, повысилось по сравнению с прошлым годом на 5 дней и составило 21 день в год (пропущено по болезни детьми в 2015 году- 16 дней). Повышение данного показателя обусловлено увеличением количества детей - инвалидов и часто болеющих детей в общей численности воспитанников ДОУ.

В 2016 году реорганизовано 3 муниципальных дошкольных образовательных учреждения (Камаганский, Песьяновский и Верхнёвский детсады) путём присоединения их к общеобразовательным основным и средним школам в качестве филиалов.

Проблема обеспечения детей местами в детских садах в возрасте от полутора до трех лет решалась в отчетном году путем введения в эксплуатацию здания после капремонта на 80 мест и передаче его учредителем в оперативное управление Куртамышскому детскому саду №4 и вновь построенного Детского сада №9 в г. Куртамыше на 240 мест.

Темп роста числа дошкольных образовательных организациях в городской местности составил 5,8%.

Несмотря на принимаемые меры, очередность в городские и сельские детские сады детского населения в возрасте от рождения до 3-х лет, по данным информационной системы «Электронный детсад», на 31 декабря отчетного года составляла 436 детей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 83,2 тыс. руб. (2015 г.- 125,7 тыс. руб.

Приносящей доход деятельностью муниципальные дошкольные учреждения не занимаются.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет к среднемесячной зарплате в сфере общего образования 96%.

Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования составила 95,8% (АППГ-58,1%).

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

На территории муниципального образования в 2016 году функционировали 27 общеобразовательных учреждений с общим контингентом 3248 обучающихся. Создано 262 класса – комплекта, средняя наполняемость которых составляла 12,3 детей. Наполняемость классов в школах, расположенных в сельской местности, - 7,9 детей, в школах г. Куртамыш - 20,5.

В сельской местности расположено 88,8 % действующих школ (6 средних, 12 основных, 6 начальных школ. 18 общеобразовательных учреждений имеют статус юридического лица, 9 являются филиалами. В г. Куртамыше находится 3 школы, из них одна - начальная, две - средних общеобразовательных.

С целью сокращения неэффективных расходов ликвидированы два общеобразовательных учреждения (Угловская НОШ и Куртамышская вечерняя (см.) ОШ) по причине малочисленности обучающихся.

Программы общего начального образования реализуются в 27 школах, основного общего образования - в 20 общеобразовательных учреждениях, среднего общего образования - в восьми.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 83,9 % (3248 детей осваивали общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в целом по району составляет 85,6% (начальное общее образование - 100 %, основное общее образование -49 %). В 2015 г. -60,2 % обучающихся осваивали ФГОС нового поколения, из них 30% - ФГОС основного общего образования.

Доля муниципальных образовательных учреждений, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности, составляет 100%. Восемь общеобразовательных учреждений (Березовская СОШ, Камаганская СОШ, Куртамышская СОШ №2, Куртамышская СОШ №1, Камышовская ООШ, Нижневская СОШ, Пепелинская ООШ и Пушкинская ООШ) имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

Аккредитовано 100% муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Куртамышского района.

Количество образовательных учреждений, функционирующих в две смены, удалось сократить с шести до четырёх посредством ликвидации Куртамышской вечерней школы и передаче освободившегося здания в оперативное управление Куртамышской начальной общеобразовательной школе (оба учреждения функционировали в 2 смены). Количество же детей, обучающихся во вторую смену, возросло на 1,6% в связи с переводом детей из ликвидируемого учреждения и составило 28,2%.

В Куртамышском районе 100% детей, нуждающихся в подвозе, доставлялись к местам учебы школьным транспортом. Подвоз осуществлялся из 38 населенных пунктов в 19 школ за счет бюджетных средств. Израсходовано на подвоз детей в общеобразовательные учреждения 4 млн. 604 тыс. руб. Автомобильный парк

школьного транспорта содержит 22 единицы. Весь парк школьного транспорта оснащен системой спутниковой навигации. Требования безопасности при перевозках детей выполняются. Проблемой остаётся наличие в учреждениях образования автобусов, срок эксплуатации которых превышает 10 лет.

Показатель численности учащихся в общеобразовательных организациях в расчёте на 1 педагогического работника в отчётном году составил 9,8 (в школах г. Куртамыш - 16,9, в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельских поселениях, - 6,4). Показатели АППГ составляли - 9,4.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций составила 22 тыс. 571 руб.(100%), учителей - 22 тыс.749 руб. (100%) к среднемесячной заработной плате в Курганской области.

В 2016 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Куртамышского района работали 324 педагогических работников (без внешних совместителей), из них 303 учителя. В отчётном периоде доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, возросла с аналогичным периодом прошлого года на 0,9 % и составила 99,7% (рис. 2).

Доля педагогов с высшим и средним профессиональным образованием

2015 год – 98,8%

2016 год – 99,7%

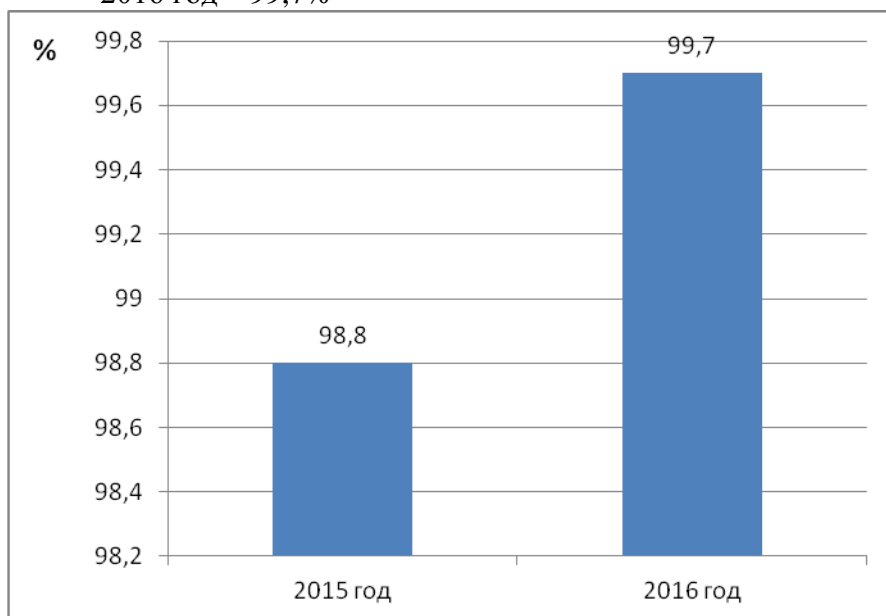


Рис.2

Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, повысилась по сравнению с АППГ на 6,8 и составила 64,8%.

В отчётном году приступили к работе 8 молодых специалистов. Средний возраст педагогических кадров – 45 лет. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школ составляет 21,78%, в том числе, в сельских школах – 19,8%, в городских – 25,7 %.

Курсами повышения квалификации охвачено 153 педагогических работника, 15 педагогов посетили областные семинары по различной тематике, 225 педагогов приняли участие в вебинарах.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила за отчётный период 5,3 кв. метров. Водопровод и канализацию имеют 100 % школ, централизованное отопление - 74,1% (в семи начальных школах отопление печное (25,9%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебном процессе, в расчете на 100 учащихся, составляет 8,5 единиц (4,3 - в городских школах и 14,3 – в сельских).

Имеют доступ в Интернет в городских поселениях 1,1 единица, в сельской местности - 5,8 единиц.

По сравнению с прошлым периодом произошло падение показателя в связи с тем, что парк компьютерной техники устаревает, часть его выходит из строя. Приобретение техники не осуществлялось по причине отсутствия финансирования на данные мероприятия. Увеличился показатель компьютеров в сельской местности, имеющих доступ к сети Интернет в связи с организацией локальной сети в двух сельских средних школах (Березовская СОШ, Песьяновская СОШ).

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, составил 85% (в городских школах -100%, в сельских – 87%). Данный показатель увеличился по сравнению с АППГ на 15%, благодаря тому, что в соответствии с заключенным государственным контрактом скорость подключения к сети была увеличена в трёх сельских школах (рис.3).

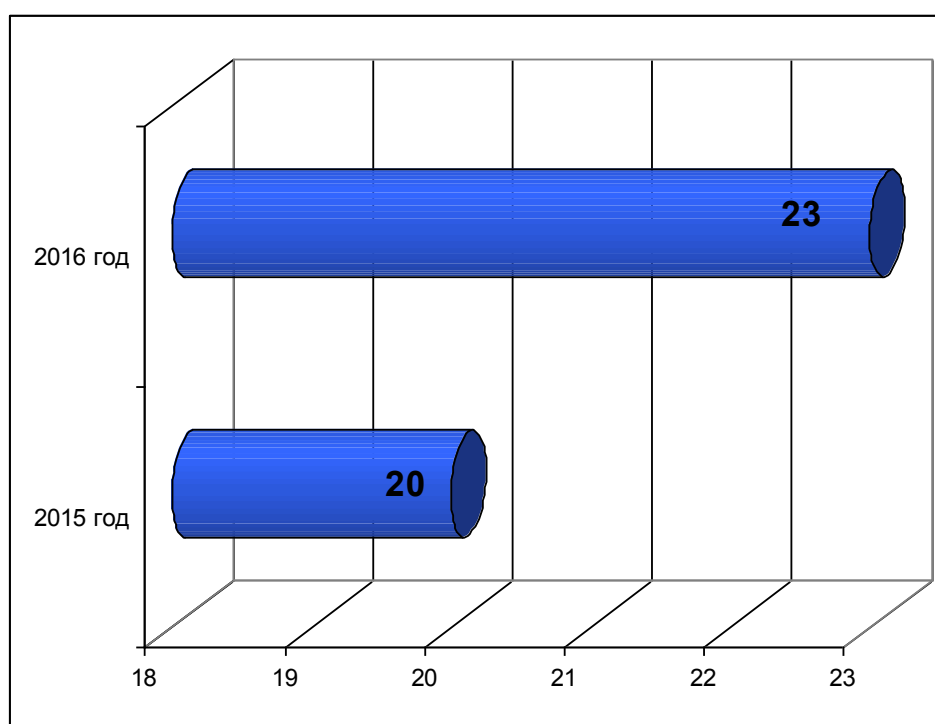


Рис.3

Удельный вес муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых создана система инклюзивного образования, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений Куртамышского района, составляет 96%. Удельный вес школ, оказывающих услуги по реализации программ данной категории детей, составляет 89,4%. Охвачено обучением 154 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (100%), из них 23 человека обучаются на дому.

Одним из главных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация (далее - ГИА). Доля выпускников, успешно завершивших обучение по программе среднего общего образования составила 98%, что ниже показателя за аналогичный период прошлого года на 2%. ЕГЭ по русскому языку сдали все обучающиеся (от 80 до 98 баллов набрали 15 обучающихся). Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, по математике составляет 44,22 балла, по русскому языку – 65,27.

Коэффициент выпуска обучающихся за курс основной общеобразовательной школы составил 99,6 %, что выше аналогичных показателей на 1,6 % (АППГ -98%). Среднее количество баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, составило 3,4, по русскому языку- 3,5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательных программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников сдававших ГИА, составил 0,4%.

На территории Куртамышского района было зарегистрировано для прохождения ГИА 12 выпускников 9 класса, имеющих статус детей с ОВЗ, из них 2 девятиклассника сдавали государственный выпускной экзамен по контрольно-измерительным материалам с маркировкой «С», 8- с маркировкой «К», еще для двоих детей было организовано проведение ГВЭ на дому. Все обучающиеся данной категории успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В 2016 году на питание детей израсходовано 9 млн. 84 тыс. руб., в том числе 2 млн. 725 тыс. рублей - из бюджета Куртамышского района. Во всех общеобразовательных учреждениях питание организовано на основе 10-дневного меню. Охват обучающихся горячим питанием увеличился по сравнению с АППГ на 0,2 % и составил 97,5 %.

В рамках создания качественных условий для проведения спортивных мероприятий и реализации программы по физической культуре проведен ремонт спортивного зала в Березовской СОШ за счет средств федерального бюджета. Израсходовано 1 млн. 561 тыс. руб. Благодаря партийному проекту в течение 2014-2016 г.г. отремонтировано 3 спортзала в сельских средних школах.

Логопедический кабинет имеют две муниципальных общеобразовательных организации, что составляет 7,4 %.

Физкультурные спортивные залы имеются в 19 муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 70,4 %. В остальных школах реализация общеобразовательной программы по учебному предмету «физкультура» осуществляется в приспособленных помещениях.

Доля муниципальных образовательных учреждений Куртамышского района, обеспечивающих доступность и открытость информации о своей деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ составляет 100%.

В рамках развития механизма государственно - частного управления в муниципальной системе образования 100% школ имеют коллегиальные органы управления. Управление муниципальными учреждениями образования в соответствии с уставами осуществляется через советы учреждений, общие собрания коллективов.

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций изменилась следующим образом: ликвидированы 2 общеобразовательных учреждения (Куртамышская вечерняя (см.) ОШ и «Угловская НОШ» - филиал). Количество юридических лиц и филиалов сократилось с 29 до 27. Реструктуризация муниципальной образовательной сети обусловлена неэффективностью функционирования части образовательных учреждений.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 66, 6 тыс. руб. (в 2015 году - 67,4 тыс. руб.).

Приносящей доход деятельностью муниципальные общеобразовательные учреждения не занимаются.

С целью создания безопасных условий при организации образовательного процесса во всех общеобразовательных организациях установлена автоматическая пожарная сигнализация. Обеспечено её обслуживание в соответствии с договорами со

сторонними организациями. Во всех общеобразовательных организациях имеются дымовые извещатели.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 77,7 % (6 сельских начальных школ охраны не имеют). В 2016 году в 24 учреждениях, расположенных в сельской местности, установлены кнопки тревожной сигнализации. Для обеспечения антитеррористической защищенности в 3-х школах г. Куртамышта установлены кнопки экстренного вызова.

В отчетном году обеспечено участие одной школы, расположенной на территории г. Куртамышта, в государственной программе «Доступная среда для инвалидов». Из федерального бюджета выделено на создание условий для детей - инвалидов 2 млн. 500 тыс. руб. В ходе реализации программы в здании Куртамышской СОШ №1 отремонтированы кабинет биологии, входная группа, установлен пандус, туалеты с сенсорными кранами и др. Закуплено учебное оборудование на сумму 1 млн. 600 тыс. руб.

В связи с недостаточным финансированием только в одном учреждении имеется система видеонаблюдения.

Общеобразовательными учреждениями начата работа по установке оборудования, транслирующего дублирование светового и звукового сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны.

В аварийном состоянии находится здание одной школы (Нижневская СОШ), что составляет 3,7 % от общего количества функционирующих общеобразовательных учреждений, расположенных на территории района.

Удовлетворенность населения качеством общего образования составила 69% (в 2015 году -60,5% %).

На территории Куртамышского района сохраняется значительный объем неэффективных расходов в сфере образования. Это обусловлено наличием на всех уровнях образования в общеобразовательных учреждениях классов, в которых наполняемость ниже нормативов:

- Коноваловская НОШ - 1 ученик;
- Долговская СОШ (10-11 кл.)-3 ученика;
- Каминская ООШ- 3,3 ученика;
- Жуковская ООШ- 1,5 ученика и др.

Сохранение значительной сети малокомплектных школ на территории Куртамышского района (их количество 15) ведет к дополнительным расходам областного бюджета, особенно в условиях доведения средней заработной платы педагогических работников до уровня средней по Курганской области.

2.3. Дополнительное образование

На территории Куртамышского района функционируют 3 муниципальных учреждения допобразования, из них 2 находятся в подведомственной подчиненности муниципального органа управления образованием (Дом детства и юношества и Детско-юношеская спортивная школа). Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в муниципальных учреждениях дополнительного образования составляет 1650 человек, из них 290 детей обучаются по программам дополнительного образования в Детской школе искусств.

В отчетном году в организациях дополнительного образования Куртамышского района работали 39 человек (без внешних совместителей), из них 2 руководителя и 27 педагогических работников. В течение двух последних лет доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, составляет 100%. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в 2016 году составила 40%

(2015 г.- 45%). Средний возраст педагогических кадров стабилен и составляет 40,4 года. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 43,4% (2015 г.- 36%).

Общая площадь помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляла 1,16 кв. м. (2015 г.- 1,18 метра). Обе организации имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

В учреждениях дополнительного образования детей района насчитывается 15 единиц компьютеров, что в расчете на 100 обучающихся составляет 1,1. Число персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет, 5 компьютеров, что составляет 0,4 единицы в расчете на 100 обучающихся.

В учреждениях дополнительного образования насчитывается 15 компьютеров. В расчёте на 100 обучающихся число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 1,1. Число персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет, в расчёте на 100 воспитанников составляет 0,4 ед. (2015 г. -0,7).

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного воспитанника стабилизировался и составил 8,1 тыс. руб.

Приносящей доход деятельностью организации дополнительного образования не занимаются.

В рамках создания безопасных условий при организации образовательного процесса в Доме детства и юношества и Детско-юношеской спортивной школе установлена автоматическая пожарная сигнализация и дымовые извещатели (100%). Обеспечено обслуживание противопожарного оборудования в соответствии с договорами со сторонними организациями. Для обеспечения антитеррористической защищённости в обоих учреждениях установлены кнопки экстренного вызова.

Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти Курганской области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, составляет 9,5 % (2015 г. -9,31 %).

3. Выводы и заключения

Муниципальная система образования сохраняет основные параметры и развивается, обеспечивая реализацию конституционных прав граждан на дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения реализуют ФГОС дошкольного образования. С целью ликвидации очередности в детские сады проведен капитальный ремонт 1 здания детского сада и завершено строительство здания нового детского сада на 240 мест.

Обеспечено сокращение количества образовательных учреждений, функционирующих в две смены, с шести до четырёх.

Проведена работа по созданию доступной среды для детей – инвалидов в Куртамышской СОШ № 1 через участие в государственной программе.

Обеспечено поэтапное внедрение федерального государственного стандарта основного общего образования, что позволило организовать внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

В рамках участия в Комплексе мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, проведен ремонт спортивного зала в Березовской СОШ.

Анализ результатов деятельности муниципальной образовательной системы позволяет сделать вывод о её поступательном развитии.

С целью повышения результативности функционирования муниципальной образовательной системы необходимо:

- обеспечить введение в эксплуатацию нового здания Нижневской СОШ на 155 мест в комплексе с детским садом на 35 мест;
- доукомплектовать детский сад №9 г. Куртамыша детьми дошкольного возраста согласно предельной наполняемости;
- обеспечить реструктуризацию муниципальной образовательной сети путем ликвидации двух функционирующих начальных сельских школ и переименования двух основных школ, являющихся филиалами, в начальные;
- сохранить долю лицензированных и аккредитованных муниципальных образовательных учреждений;
- сохранить долю обучающихся 9,11 классов, успешно освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- обеспечить участие обучающихся школ Куртамышского района в независимых мониторингах учебных достижений на всех уровнях общего образования;
- обеспечить участие муниципальных образовательных учреждений в независимой оценке качества образовательной деятельности (НОКО);
- продолжить работу по внедрению в муниципальных общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании;
- провести ремонт спортивного зала в Песьяновской СОШ через участие в Комплексе мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;
- обеспечить участие обучающихся во Всероссийском комплексе ГТО;
- обеспечить методическое сопровождение муниципальной системы образования;
- продолжить работу по подготовке муниципальных образовательных учреждений к внедрению профессионального стандарта педагога;
- обеспечить широкое участие органов государственно-частного управления в решении вышеперечисленных задач.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Заполняются в соответствии с Методикой расчета на основе статистических данных, предоставленных по формам ФСН в рамках исполнения Федерального плана статистических работ за 2016 год

Раздел/подраздел/показатель	Абсолютное значение показателя	Единица измерения	Относительное значение показателя	Единица измерения
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</i>	-	-	-	-
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	1513	человек	67,2	процент
в городских поселениях	1024	человек	72,8	процент
в сельской местности	250	человек	16,3	процент
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	1945	человек	22,4	процент
в городских поселениях	1286	человек	35,02	процент
в сельской местности	668	человек	9,6	процент
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0	человек	0	процент
<i>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</i>	-	-	-	-

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	211	человек	13,7	процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	-	-	-	-
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника			9,4	человек
в городских поселениях			10,6	человек
в сельской местности			10,8	человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	18,9	тыс. руб.	96%	процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	-	-	-	-
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	13233,6	квадратный метр	16,1	квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
водоснабжение;	17	единица	100	процент
центральное отопление;	14	единица	82,4	процент
канализацию.	17	единица	100	процент
В городских поселениях:				
водоснабжение;	9	единица	100	процент
центральное отопление;	8	единица	88,8	процент
канализацию	9	единица	100	процент
В сельской местности:				
водоснабжение;	8	единица	100	процент
центральное отопление;	6	единица	75	процент
канализацию.	8	единица	100	процент

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	7	единица	70,6	процент
в городских поселениях	6	единица	35,3	процент
в сельской местности	1	единица	6,2	процент
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0	единица	0	единица
в городских поселениях	0	единица	0	единица
в сельской местности	0	единица	0	единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-	-	-	-
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0	человек	0	процент
в городских поселениях	0	человек	0	процент
в сельской местности	0	человек	0	процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	9	человек	0,71	процент
в городских поселениях	9	человек	0,71	процент
в сельской местности	0	человек	0	процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	0	человек	0	процент
Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0	человек	0	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0	человек	0	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	0	человек	0	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0	человек	0	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0	человек	0	процент
с задержкой психического развития;	0	человек	0	процент

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	человек	0	процент
с расстройствами аутистического спектра;	0	человек	0	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0	человек	0	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.		человек		процент
Группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0	человек	0	процент
с туберкулезной интоксикацией;	0	человек	0	процент
часто болеющих;	0	человек	0	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0	человек	0	процент
Группы комбинированной направленности.	0	человек	0	процент
1.5.4. Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	9	человек	0,71	процент
Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0	человек	0	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0	человек	0	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	0	человек	0	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0	человек	0	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0	человек	0	процент
с задержкой психического развития;	0	человек	0	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	человек	0	процент
с расстройствами аутистического спектра;	0	человек	0	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0	человек	0	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.	9	человек	0,71	процент
Группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0	человек	0	процент
с туберкулезной интоксикацией;	0	человек	0	процент
часто болеющих;	0	человек	0	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0	человек	0	процент
Группы комбинированной направленности.	0	человек	0	процент
1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0	единица	0	процент

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	-	-	-	-
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	0	0	21	день
в городских поселениях			19	день
в сельской местности			23	день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	-	-	-	-
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	1	единица	1	5,8
в городских поселениях	1	единица	1	5,8
в сельской местности	0	единица	0	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	-	-	-	-
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.			85,8	тысяч рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0		0	процент
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	-	-	-	-
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	-	-	-	-
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	-	-	-	-
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	3248	человек	93,6	процент
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	2773	человек	85,6	процент
в городских поселениях	1625	человек	50,2	процент
в сельской местности	1148	человек	35,4	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	-	-	-	-
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	918	человек	28,3	процент
в городских поселениях	797	человек	24,6	процент
в сельской местности	121	человек	3,7	процент
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	0	человек	0	процент
в городских поселениях	0	человек	0	процент
в сельской местности	0	человек	0	процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	-	-	-	-

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	3248	человек	9,8	человек
в городских поселениях	1879	человек	16,9	человек
в сельской местности	1371	человек	6,4	человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	66	человек	21,78	процент
в городских поселениях	26	человек	25,7	процент
в сельской местности	40	человек	19,8	процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	-	-	-	-
педагогических работников - всего;	324	человек	100	процент
из них учителей.	303	человек	100	процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	-	-	-	-
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	17213,5	квадратный метр	5,3	квадратный метр
в городских поселениях	5200	квадратный метр	2,8	квадратный метр
в сельской местности	12013,5	квадратный метр	8,8	квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	-	-	-	-
водопровод;	27	единица	100	процент
центральное отопление;	21	единица	77,7	процент
канализацию.	27	единица	100	процент
В городских поселениях:				
водопровод;	3	единица	100	процент
центральное отопление;	2	единица	66,6	процент
канализацию.	3	единица	100	процент
В сельской местности:				

водопровод;	25	единица	100	процент
центральное отопление;	19	единица	76	процент
канализацию.	25	единица	100	процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего;	8,5	единица	8,5	единица
имеющих доступ к Интернету.	3	единица	3	единица
В городских поселениях:				
всего;	4,3	единица	4,3	единица
имеющих доступ к Интернету.	1,1	единица	1,1	единица
В сельской местности:				
всего;	14,3	единица	14,3	единица
имеющих доступ к Интернету.	5,8	единица	5,8	единица
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	23	единица	85	процент
в городских поселениях	3	единица	100	процент
в сельской местности	20	единица	87	процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-	-	-	-
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	60	человек	37,7	процент
в городских поселениях	21	человек	13,2	процент
в сельской местности	39	человек	24,5	процент
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	20	человек	12,5	процент
в городских поселениях	9	человек	5,6	процент
в сельской местности	11	человек	6,9	процент

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	81		50,9	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0	человек	0	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	0	человек	0	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0	человек	0	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	18	человек	11,3	процент
с задержкой психического развития;	63	человек	39,6	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	человек	0	процент
с расстройствами аутистического спектра;	0	человек	0	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0	человек	0	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0	человек	0	процент
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	18		11,3	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0	человек	0	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	0	человек	0	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0	человек	0	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	13	человек	8,1	процент
с задержкой психического развития;	5	человек	3,1	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	человек	0	процент
с расстройствами аутистического спектра;	0	человек	0	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0	человек	0	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0	человек	0	процент
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:	-	-	-	-
всего;	0	человек	0	процент
учителя-дефектологи;	0	человек	0	процент
педагоги-психологи;	2	человек	100	процент
учителя-логопеды;	2	человек	100	процент

социальные педагоги;	8	человек	100	процент
тьюторы.	0	человек	0	процент
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;	253	человек	3,4	балл
по русскому языку.	253	человек	3,5	балл
В городских поселениях:				
по математике;	142	человек	3,2	балл
по русскому языку.	142	человек	3,3	балл
В сельской местности:				
по математике;	111	человек	3,3	балл
по русскому языку.	111	человек	2,8	балл
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
по математике;			0,4	процент
по русскому языку.			0,4	процент
В городских поселениях:				
по математике;			0	процент
по русскому языку.			0	процент
В сельской местности:				
по математике;			0,4	процент
по русскому языку.			0,4	процент
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	-	-	-	-
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	3163	человек	97,5	процент

в городских поселениях	1817	человек	95,8	процент
в сельской местности	1346	человек	100	процент
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	2	единица	7,4	процент
в городских поселениях	2	единица	7,4	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	19	единица	70,4	процент
в городских поселениях	3	единица	100	процент
в сельской местности	16	единица	69,6	процент
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	-	-	-	-
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	-	-	-	-
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.			67,4	тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.			0	процент
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	-	-	-	-

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	27	единица	100	процент
в городских поселениях	3	единица	100	процент
в сельской местности	24	единица	100	процент
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	27	единица	100	процент
в городских поселениях	3	единица	100	процент
в сельской местности	24	единица	100	процент
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	21	единица	77,7	процент
в городских поселениях	3	единица	100	процент
в сельской местности	18	единица	75	процент
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	1	единица	3,7	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	1	единица	3,7	процент
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
III. Дополнительное образование				
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	-	-	-	-

3.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	1650	человек	35,48	процент
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	-	-	-	-
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	903	человек	54,73	процент
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0	человек	0	процент
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0	человек	0	процент
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	-	-	-	-
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	18,6	тыс. руб.	85	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	-	-	-	-
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1603	квадратный метр	1,16	квадратный метр

3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:				
водопровод:	2	единица	100	процент
центральное отопление;	2	единица	100	процент
канализацию.	2	единица	100	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего;			1	единица
имеющих доступ к Интернету.			0,4	единица
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	-	-	-	-
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	-	-	-	-
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.			8,1	тысяча рублей
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.			0	процент
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	-	-	-	-

3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0	единица	0	процент
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	-	-	-	-
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	2	единица	100	процент
в городских поселениях	2	единица	100	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0	единица	0	процент
в городских поселениях	0	единица	0	процент
в сельской местности	0	единица	0	процент
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования				
4.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	-	-	-	-
4.3.1. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	2	единица	100	процент
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)				

5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	-	-	-	-
5.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	4902	-	66,3	процент

Глава Куртамышского района



Handwritten signature in blue ink over the stamp.

С.Г. Куликовских

2-17-72

Скоробогатова Н.А.